

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANNA MICHELLE OYUELA RIVERO

FECHA DE NACIMIENTO: 26/03/2021

EDAD: 3 años y 8 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1012473728

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

NOMBRE DEL PADRE: Eider Smit Oyuela Orozco

Convive con el: SI ☒ NO ☐

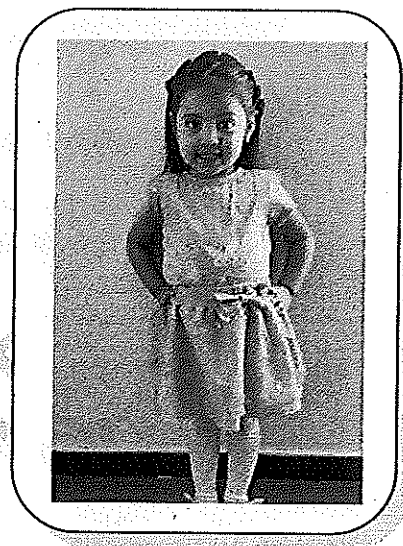
NOMBRE DE LA MADRE: Leidi Vanessa Rivero

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Alidet Zulay Orozco

DIRECCIÓN: Calle 65H sur # 77M - 25

TELÉFONO: 3224850665



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

FECHA DE INGRESO: 26/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Danna Michelle Oyela Rivero cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en la EPS salud total. Según certificado médico del día 09/02/2024 se indica que no presenta antecedentes patológicos relacionados con enfermedades, presenta buen estado general, con agudeza visual y auditiva adecuados, peso y talla adecuados. Y el 06/04/2024 según certificado odontológico encuentra a la niña sana.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional de la niña según el último trimestre es: Peso adecuado para la talla con un peso de 14.2 Kg y riesgo de baja talla con 92.2 cm .

HISTORIA DE VIDA.

Danna Michelle Oyuela Rivero Nació De 40 semanas De gestación el día 26 de marzo Del 2021 a las 9:34 de la mañana, pesando 3.265 kg y midiendo 50 cm en el hospital policlínico del Olaya. Fue el mejor regalo para su familia, quien espero su llegada ansiosamente, y dando gracias a Dios porque no se presento ninguna complicación. Tomo leche materna hasta el año, de allí inicio alimentación completaría saludable, consumiendo muchas frutas, dio sus primeros pasos a los 13 meses, desde ese momento se ha dejado ver su independencia y autonomía en sus acciones, ha Vivido Con su papá, mamá quienes conforman su familia, quienes le brindar amor, cariño y valores que le permiten ser una niña respetuosa e inteligente. Este año, en el mes de febrero llego a su familia su anhelada mascota y desde entonces comparte con el, su gato Tonny "Michi" con quien juega, consciente y ayuda en su alimentación como habito de responsabilidad. Es una niña Muy alegre, sonriente, le gusta mucho pintar, bailar, cantar, se divierte mucho Con sus primas Majo y Sophia, con las que comparte tiempo en las tardes después de salir de jardín y en ocasiones los fines de semana, le gusta estar con sus abuelos paternos Ismael Oyuela Y Zulay Orozco, pues ellos son sus principales cuidadores, quienes la aman y le brindan cuidados de calidad. le gusta mucho el color amarillo y le gusta mucho los Peluches. En los espacios de familia, realizan salidas al parque, centros comerciales, y lugares que le llaman su atención, compartiendo juegos y diálogos donde le demuestran su amor.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña está conformada por su mama y papa, quienes han demostrado ser muy corresponsables en todos los procesos de la niña. A lo largo de este año se evidencia que cumplen con los

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

horarios establecidos por el jardín, con la presentación personal de la niña siendo impecable, apoyo en procesos pedagógicos, seguimiento de indicaciones brindadas por las profesionales, acompañamiento permanente en la llegada y salida del jardín, el fomento de hábitos saludables, de autonomía y de independencia y ofreciendo además cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Danna Michelle reconoció la importancia y características de los animales de la selva con los cuales participo de bailes y coreografías fortaleciendo su esquema corporal llevando el ritmo de la música. Durante estos meses demostró en las actividades, ser una niña participativa y alegre prestando atención en cada una de las propuestas pedagógicas propuestas por las docentes.

Participo en la semana del buen trato, siendo muy espontánea y alegre al expresar sus emociones y pensamientos, con actividades de yoga y rincones de talentos ; En varias actividades exploro texturas, observando en sus evidencias de fotos su rostro de curiosidad y satisfacción, en estas experiencias fortaleció aprendizajes sobre los alimentos y hábitos saludables. Por medio de diferentes experiencias artísticas fortaleció muchas habilidades motrices finas, utilizando materiales del agrado de ella como lo fueron (temperas, material reciclable, papel, colores y cartulina).

Se destaca por tener varias características sobre el respeto a la familia siendo comprensiva, comprendiendo la importancia de la unión familiar. En diálogos dirigidos es muy atenta a las conversaciones y actividad del día, teniendo muy buena memoria y expresando verbalmente cada tema del mes. Se expresa muy bien al realizar trabajos artísticos, manipulando temperas, papel, Colbón y crayolas, siguiendo cada una de las indicaciones de la docente. Al compartir en el salón se preocupa mucho por sus compañeros, ayudándolos en cualquier situación o actividad siendo muy respetuosa y cariñosa. Fortalece su esquema corporal constantemente con bailes y coordinación de acuerdo al ritmo de música, siendo muy espontánea y alegre. Participó activamente varias actividades en la que desarrollo experiencias sensoriales en las que puso en juego sus sentidos tocando diferentes texturas entre las cuales dio a entender lo que más le gustaba, trabajo con plastilina creando variedad de figuras y animales de su agrado.

Le gusta compartir con sus compañeros realizando juegos libres y bailes, fortaleciendo diariamente su esquema corporal y extremidades, participa en diálogos dirigidos sobre el tema del mes siendo muy atenta fortaleciendo habilidades en cada una de sus dimensiones, es una niña que entiende lo que se le explica aprendiendo con facilidad, se identifica y juega con todo lo que tiene en su entorno, esto le permite desarrollar su imaginación y creatividad, es ágil para hacerse entender, es creativa y espontanea realizo las actividades mostrando interés siendo tolerante y colaboradora, entabla una buena relación con sus padres lo cual le permitió desarrollar sus capacidades y habilidades en cada una de sus dimensiones.

Hace conciencia de su propio cuerpo, reconociendo partes finas tales como; (cara, ojos, nariz boca) y gruesas (cabeza, piernas, brazos, manos), fortalece su independencia a nivel de vestido y desvestido de manera independiente, reconoce el llamado por su nombre, realiza acciones de movimiento corporal, reconoce objetos propios. realiza movimientos con las partes del cuerpo, Le agradan los juegos de roles que impliquen Gatea y corre, salta sin apoyo. Presenta tiempos de tolerancia a las actividades mínimos para su edad, logra concentrarse si la actividad es de su agrado.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

Se sugiere a las agentes educativas de la institución, brindar espacios de exploración cotidianos en donde favorezcan al niño el despliegue de sus capacidades y habilidades. Que escuchen e interpreten las diferentes emociones que el niño expresa a través de su lenguaje corporal y verbal, así como el tener en cuenta su propio ritmo de aprendizaje a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

Observación: El equipo transversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Marela Rojas - Blanca Esperanza Mosquera.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

[Firma]
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024